

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»
г. Кириши Ленинградской области

РАССМОТРЕН:
на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 03.09.2020 г.

УТВЕРЖДЕН:
приказом Муниципального
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3» от
03.09.2020 г. №01-18.4/35



Учебный план
МДОУ «Детский сад № 3»
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

План воспитательно-образовательной работы разработан с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049 – 13, инструктивно-методического письма № 65/233 – 16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

В ДОУ функционирует 10 дошкольных групп, из них - 3 группы для детей раннего возраста.

Возрастные группы и их количество:

- первая группа раннего возраста – гр. № 1;
- вторая группа раннего возраста- 2 группы (№4, №5);
- младшая группа – 2 группы (№ 8, №9);
- средняя группа – 1 группа (№ 10);
- старшая группа – 2 группы (№6, №7);
- подготовительная к школе группа – 2 группы (№2, №3)

Учебный план МДОУ определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МДОУ. Вариативная часть учитывает условия МДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуемых в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МДОУ, Основной образовательной программой дошкольного воспитания МДОУ, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу МДОУ, возможности и желание педагогов, в вариативную часть учебного плана включены занятия по следующим программам: «Юннат» (бесплатные), «Юный художник», «Развитие в танце», «Игровой стретчинг», «Школа раннего развития», «Уроки английского» (платные). Деятельность кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей.

Непрерывная организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Расписание непрерывной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ. В группе для детей раннего возраста все занятия проводятся по подгруппам (музыкальное – фронтальное) в первую и вторую половину дня. В группах для детей дошкольного возраста все занятия проводятся фронтально в основном в первую половину дня.

Опираясь на СанПиН – 2.4.1.3049-13 года, мы учитывали максимально допустимый объем образовательной нагрузки при включении реализации дополнительных образовательных услуг. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки,

включая реализацию дополнительных образовательных программ:

Возраст детей	Длительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	
		I половина дня	II половина дня
от 1,5 до 3 лет	не более 10 минут	8-10 мин	8-10 мин
от 3 до 4 лет	не более 15 минут	не превышает 30 мин	-
от 4 до 5 лет	не более 20 минут	не превышает 40 мин	-
от 5 до 6 лет	не более 25 минут	не превышает 45 мин	не более 25-30 мин в день
от 6 до 7 лет	не более 30 минут	не превышает 1 ч 30 мин	

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом и годовым планом.

	Первая группа раннего возраста (1-2 года) Гр.№1	Вторая группа раннего возраста (2-3 года) Гр.№4,5	Младшая группа (3-4 года) Гр.№8,9	Средняя группа (4-5 лет) Гр.№10	Старшая группа (5-6 лет) Гр.№6,7	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Гр.№2,3
Количество групп	1	2	2	1	2	2
Инвариантная часть						
«Познавательное развитие»						
Познавательно-исследовательская продуктивная (конструктивная) деятельность		1*10		0,5*20	1*25	1*30
Формирование целостной картины мира		1*10	1*15	1*20	1*25	2*30

ФЭМП			1*15	1*20	1*25	2*30
Игры-занятия с дидактическим материалом	2*10					
Игры-занятия со строительным материалом	1*10					
«Речевое развитие»						
Развитие речи		2*10	1*15	1*20	2*25	3*30
Чтение художественной литературы	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
Развитие ориентировки в окружающем и развитие речи	3*10					
«Социально-коммуникативное развитие»	Ежедневно в различных видах совместной и самостоятельной детской деятельности					
«Художественно-эстетическое развитие»						
Рисование		1*10	1*15	1*20	2*25	1*30
Лепка		1*10	0,5*15	1*20	0,5*25	0,5*30
Аппликация			0,5*15	0,5*20	0,5*25	0,5*30
Физическая культура	2*10	2*10	3*15	3*20	3*25	3*30
Музыка	2*10	2*10	2*15	2*20	2*25	2*30
Длительность НОД	До 10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Кол-во НОД в нед.	10	10	10	11	13	15
	Вариативная часть					
«Игровой стретчинг»		-	-	2	2	2
«Юный художник»		-	-	1	1	1
«Танцевальная студия»			2	2	2	2
«Школа раннего развития»			1			
«Юннат» (как одно из познавательных занятий)					1	1

«Уроки английского»						1
---------------------	--	--	--	--	--	---

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований Временных государственных образовательных стандартов и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Содержание образовательного процесса построено с учетом гигиенических требований. При этом из общего времени 50% отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% - на занятия эстетического и оздоровительного циклов. На самостоятельную деятельность отводится в среднем 30% от общего времени, отведенного на нерегламентированную деятельность.